



REVOS 2020 (Revision des Volksschulgesetzes)

Veranstaltung Socialbern in
Lyss vom 21.10.2020



Traktanden 1/2

- Einleitung / Stand REVOS (ESO)
- Abgeltungsmodell / Anstellungsbedingungen (AGA)
 - Fragen und Diskussion
- Tagesschulen und Schülertransport (GRA)
- Versorgungsplanung (GRA)
- Beurteilung (GRA)
- Integrative Sonderschulbildung (GRA)
 - Fragen und Diskussion



Traktanden 2/2

- SAV und Zuweisung (ESO)
- Rollen / Ansprechpartner (ESO)
- Übergangsphase (ESO)
- Zeitplan / «Roadmap» (AGA)
 - Fragen und Diskussion



Stand REVOS

- Ziel: Politisch mehrheitsfähige, finanzierbare und fachlich gute Vorlage
- Durch RR am 12.8.2020 verabschiedet
- In GR Kommission am 13.10.2020
- Ca. 20 Teilprojekte
- Credos:
 - Frühzeitiger und breiter Einbezug der Partner, die in der Umsetzung mitverantwortlich sind
 - Bewährtes übernehmen, gezielt Optimierungen einführen

Rechtliche Grundlagen und Instrumente

VSG und Vortrag



Verordnung(en) und Vortrag



Direktionsverordnungen: AHBs, ev. weitere Direktionsverordnungen

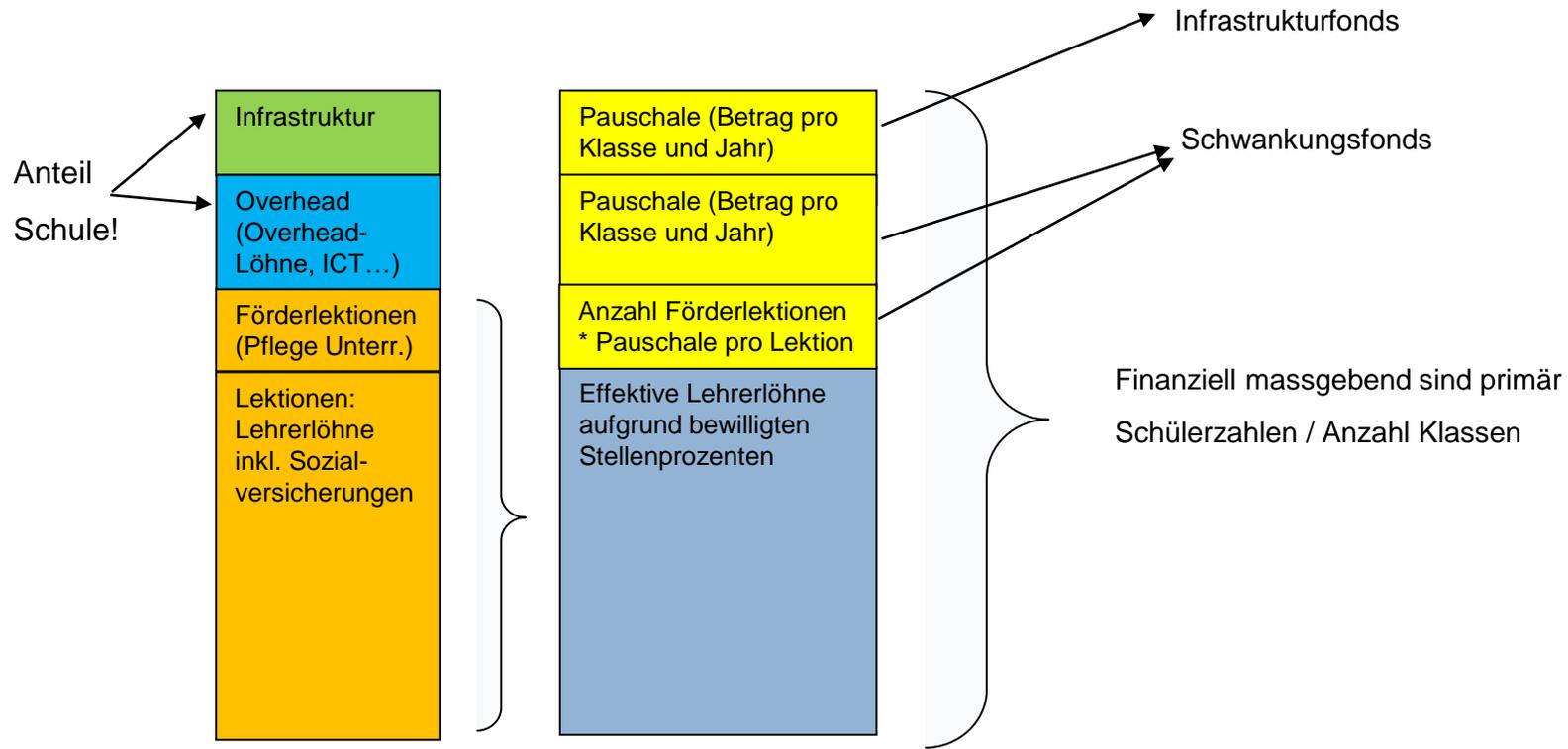


Leistungsvereinbarung

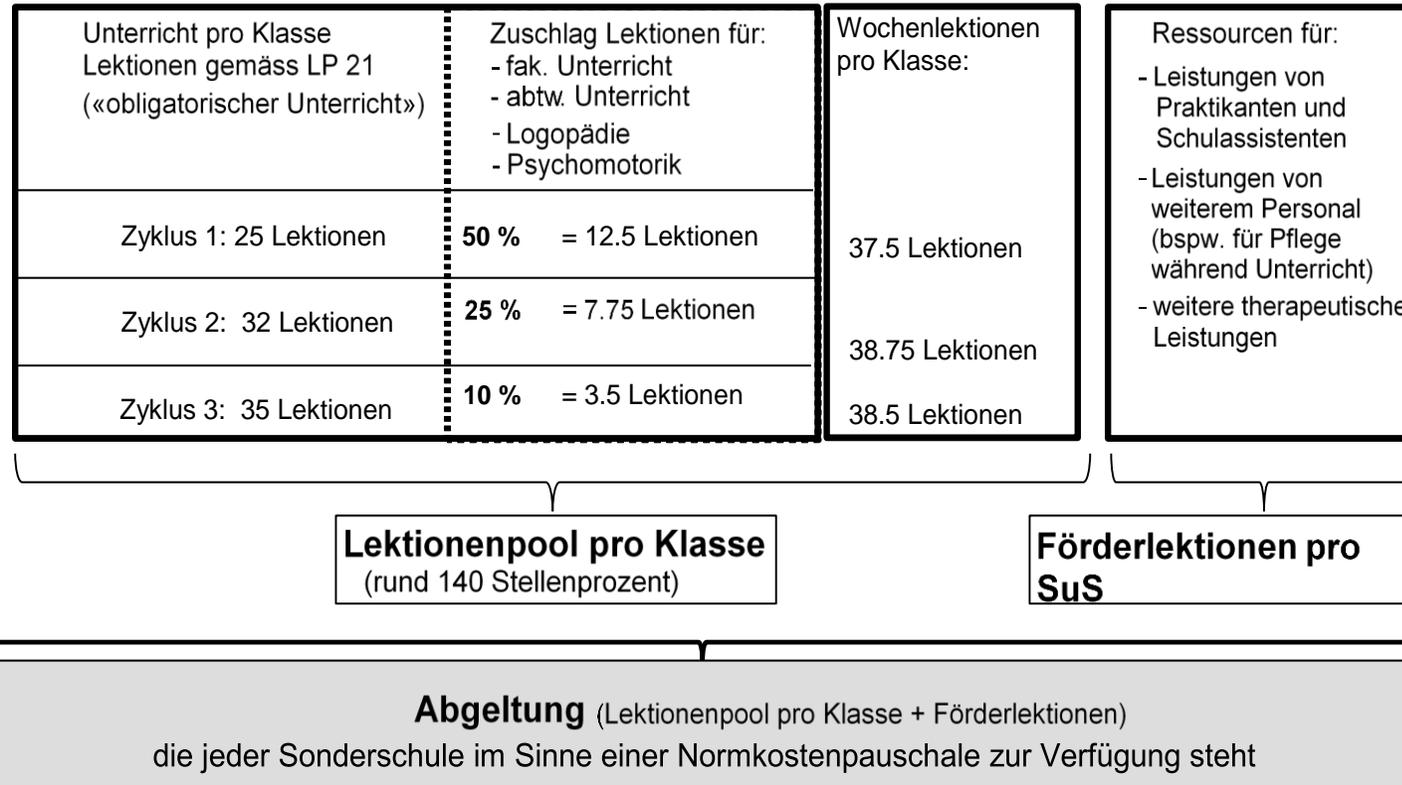


Reglement(e) und Konzept(e)

Abgeltung besondere Volksschulen



Unterricht



Anstellungsbedingungen

- Die (finanziellen) Anstellungsbedingungen von Lehrpersonen der separativen Sonderschulbildung werden denjenigen der Lehrpersonen an Regelschulen angeglichen:
 - Gehaltseinreihung
 - Gehaltsaufstieg
 - Altersentlastung
 - Treueprämie
- Keine kantonale Anstellungen gemäss Lehreranstellungsgesetz



Tagesschule

- Getrennte Lösung: Stationäre Betreuung (KJA) und Betreuung TAS (AKVB)
- Tagesschulangebot bei Bedarf verbindlich anzubieten
- Pauschalfaktor - alle SuS sollen betreut werden können
- TAS kann Veränderungen bei Schülertransporten auslösen
- Schülertransporte: Arbeitsgruppe
- Ganztageschule



Schülertransport

- Die Finanzierung der Schülertransporte bleibt gleich wie bisher.
- Die Institutionen organisieren und verantworten die Transporte.
- Externe und interne Schülertransporte sind zu budgetieren.

Versorgungsplanung

- Ziel: alle SUS mit verstärkten Massnahmen haben einen bedarfsgerechten Bildungsplatz
 - Platzbewirtschaftungsplattform
 - Regionaler Ansatz
 - Bedarfsgerechte Flexibilität der Institutionen
 - Daten des ALBA und Zusammenarbeit mit KJA



Prozess

Der Prozess kann in vier Subprozesse eingeteilt werden:

- -SAV-Prozess > Erziehungsberatungsstellen
- Planungsprozess > Abteilung besoz VS & Schulaufsicht
- Zuweisungsprozess > Verfügung Schulaufsicht
- Feinjustierung > wo noch keine passende Lösung

Beurteilung

- Die Beurteilung orientiert sich an den Grundsätzen der Regelschule.
- Im Mittelpunkt steht die individuelle förderdiagnostische Arbeit und Beurteilung der Schüler*innen.
- Für die Beurteilung sind die Institutionen verantwortlich.
- Die Applikation kann benutzt werden. Ein Zugang für die bVS ist bereit.
- Die Formulare werden angepasst. Eine Beurteilung gemäss LP 21 ist möglich. Ein separater Bericht ist zwingend.

Integrative Sonderschulbildung

- Arbeitsgruppe: PHBern, Socialbern, BildungBern, AKVB
- Ziel : Konzeptrahmen zu den Fragestellungen
 - Heilpädagogisches Knowhow - Transfer zu Regelschulen
 - Zuweisungsprozess (SAV)
 - Übergänge
 - Übertritte
 - Ressourcierung der Schulen
 - Abgeltung der verantwortlichen Leitungen
 - Struktur, Organisation



Standardisiertes Abklärungsverfahren- SAV

- Tool, Berichtsstruktur
- Prozess/Prinzipien: Mehraugenprinzip, Trennung von Abklärungs- und Durchführungsstelle, geklärte Fallführung, Einbezug der Erziehungsberechtigten, Einbezug von Fachpersonen
- Kanton Bern: EB wird das SAV durchführen, Zusammenarbeit mit Fachpersonen / anderen Stellen, teilweise Abklärung im Auftrag der EB durch andere Stellen.



Standardisiertes Abklärungsverfahren- SAV

- Pilot, drei EB
- Schulung durch Peter Lienhard (HfH) und Reto Luder (PH ZU)
- Tool läuft seit Januar 2020
- Prozess schwierig zu gestalten
- Ca. 40 Kinder (Ziel 50 pro Jahr)
- Rückmeldungen



Standardisiertes Abklärungsverfahren- SAV

Wie weiter?

- Vor Weihnachten Brief an alle Sonderschulen:
Erfahrungen mit dem SAV und mit der EB?
- Anliegen und Fragen im Zusammenhang mit dem SAV?

Weitere Schritte werden anschliessend geplant.



Rollen / Ansprechpartner

- Erziehungsberatungsstellen
- Schulinspektorate
- Abteilung «Sonderschulbildung» AKVB
- Abteilung Finanzen AKVB

Übergangsphase

- Verantwortung integrative Sonderschulbildung bei Regelschulen ab August 2022.
- Änderungen Logopädie und Psychomotorik (Anstellung bei Regelschule) ab August 2022
- Neueinreihung der Lehrkräfte an besonderen Volksschulen wenn möglich ab August 2022.
- Neues Abgeltungsmodell ab Jan. 2022, Übergangsphase falls grosse Anpassungen notwendig sind.



Meilensteinplanung REVOS 2020

Meilenstein	Wann
1. Lesung GR	Nov. 2020
2. Lesung GR	Juni 2021
Inkrafttreten	Jan. 2022

