

Socialbern, 2018

## **Schutzkonzepte: Prozesse und Strukturen**



Workshop, Karin Iten Geschäftsführerin Limita www.limita.ch

Fachstelle LIMITA

Hinschauen und Handeln, denn Hinschauen und Sensibilisierung allein schützt keine Kinder, Jugendlichen oder erwachsenen Klient\*innen.



Wissensmanagement



**Personalmanagement** 



Handlungsbausteine

Risikomanagement



Krisenmanagement



**Beschwerdemanagement** 



Partizipation/ Ermächtigung

Es können frühzeitig Schwellen für Taten eingebaut werden nicht jedoch Tatpersonen vorzeitig identifiziert werden.

issensmanagement

Risikosituationen lassen sich transparent und konkret (!) gestalten und besprechen - nicht jedoch vermeiden. Null- Risiko ist nicht möglich.

Intervention bei begründetem Verdacht ist Leitungsaufgabe keine Teamsache - und bedingt interne Meldepflichten, klare Fallführung mit Krisenstab und den unbefangenen externen Blick.

Niemand kann sich alleine schützen - wer im Alltag jedoch beteiligt ist und gestalten kann, wird sich bei Machtmissbrauch leichter beschweren.



Präsente Ansprechstellen senken Schwellen für Beschwerden die Führung bleibt jedoch für deren Bearbeitung verantwortlich.



#### **Prozesse**

- Welche Schulungen bereiten die Leitungspersonen auf ihre Hauptverantwortung vor?
- Welche Workshops sichern welches Knowhow der Mitarbeitenden?
- Welche Ausbildung bereiten interne Ansprechstellen auf ihre Rolle vor?

## Strukturen

- Welche verbindlichen Schulungszyklen sind festgelegt?
- Wie wird das interne Wissensmanagement laufend à jour gehalten?
- Wie werden externe Impulse beigezogen (Risikofaktor geschlossene Systeme)?



## **Prozesse**

- Wie etablieren wir fehlerfreundliche Kultur, welche Beschwerden erleichtert?
- Wie werden Klient\*innen über Gos und No-Gos der Betreuenden informiert?
- Sind interne, geschulte Ansprechstellen im Alltag präsent?

## Strukturen

- Gibt es interne Ansprechstellen mit klaren Pflichtenheften?
- Ist die Schnittstelle der Ansprechstellen zur Leitung geklärt?
- © Gibt es externe Ansprechstellen, welche noch genug niederschwellig sind?

## **Prozesse**

- Wie wird das Thema im Bewerbungsgespräch angesprochen?
- Wie werden Risikosituationen im MAG und im Alltag reflektiert?
- Welche dienstrechtlichen Konsequenzen hat Fehlverhalten?

## Strukturen

- Wer muss wann einen Sonderprivat-/ Strafregisterauszug einreichen?
- Wie kann Fehlverhalten in Zeugnissen und Referenzen erwähnt werden?
- Welche Fragen werden bei Referenzen zu Nähe und Distanz gestellt?



## **Prozesse**

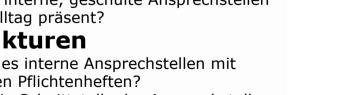
Welche Risikofelder und -situationen wurden im Dialog definiert?

Wie sichern Führungspersonen die Qualität in Risikosituationen?

Wie etablieren Teams eine Feedbackkultur darin?

## Strukturen

- Welche Austauschgefässe dienen dem transparenten Umgang mit Risiken?
- Welche Führungsinstrumente konkretisieren das Risikomanagement?
- Welche konkreten Gos und No-Gos sind in einem Verhaltenskodex transparent?





## **Prozesse**

- Sind Rollen und Aufgaben bei Verdacht auf Straftaten geklärt?
- S Ist der Krisenstab für den Ernstfall vorbereitet und geschult?
- Sind interne Meldepflichten eingeführt und allen bekannt?



#### Strukturen

- Welches ist der klare Interventionsablauf mit Dos und Don'ts?
- Wer hat bei Verdacht auf Straftaten die Fallführung?
- Sind externe Fachstellen für den Frnstfall bekannt?

Fachstelle LIMITA.



Angebote www.limita.ch

Kontakt: k.iten@limita.ch

# Prozesse

- Wie sind Schutzbefohlene im Alltag an Entscheiden beteiligt?
- Welchen Schutz- und Experimentierraum zu Sexualität haben Klient\*innen?
- Wie werden sie ermächtigt und in ihren Abwehrstrategien gestärkt?

## Strukturen

- Welche Beteiligungsstrukturen sind in der Organisation verankert?
- Gibt es Angebote für entwicklungsgerechtes sexuelles Experimentieren?
- Gibt es Regeln/ Absprachen/ Unterstützung zur grenzachtenden Gruppenkultur unter Klient\*innen?

\*\*





Herzlichen **Dank**an Socialbern
für die Organisation
und an Sie für Ihr
Interesse!